

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Криворізький національний університет
Освітня програма	27284 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Криворізький національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27284
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Дембіцький Валерій Миколайович, Зелений Ігор Ігорович, Клімов Едуард Сергійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.09.2023 р. – 30.09.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C/%D0%90%D0%A2/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9E%D0%9F-1_%D0%90%D0%A2.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C/%D0%90%D0%A2/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%90%D0%A2-1.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за винятком не суттєвих зауважень загалом відповідає всім критеріям оцінювання якості освітніх програм. Відкриття ОП вмотивовано і базується на накопиченому досвіді підготовки фахівців з автомобільного транспорту в КНУ, аналізі ринку праці та регіонального контексту. Освітня програма чітко відбиває потреби регіону, оскільки охоплює два напрямки: експлуатація і обслуговування автомобільного транспорту та поглиблене вивчення технологічного кар'єрного транспорту. ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії університету. Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», її структура надає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти. Правила, що регламентують вступ та визнання результатів навчання є чіткими та зрозумілими, враховують особливості самої програми. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання. Навчання на ОП поєднується з дослідженнями за напрямом наукової діяльності викладачів. Оновлення змісту освітніх компонентів проводиться з використанням результатів підвищення кваліфікації викладачів та наукових досліджень. Наявна системна робота із залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків. Наявні фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП, можливість безоплатного доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, освітнє середовище безпечне для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП, наявність різних видів підтримки здобувачів, процедур вирішення конфліктних ситуацій забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Позитивною практикою в умовах воєнного стану є обладнання укриттів та надання можливості отримувати здобувачам індивідуальну психологічну підтримку. Проводиться системна робота з періодичного перегляду освітніх програм та реагування на виявлені недоліки в освітніх програмах. Виявлені недоліки та слабкі сторони не зменшують позитивне враження. Надані рекомендації є досяжними, оскільки КНУ має достатні ресурси для подальшого розвитку цієї ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Чітка спрямованість ОП відповідно до потреб ринку, зокрема врахування регіонального контексту, спрямованого на підготовку фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність на підприємствах гірничодобувної та металургійної галузей. Наявність у вільному доступі опитувальних анкет для різних груп стейкхолдерів, що дозволяє постійно отримувати від них зворотній зв'язок. Наявність широкого набору вибіркових дисциплін, що надає здобувачеві можливість сформувати індивідуальну траєкторію навчання відповідно до власних потреб, наприклад зосереджуватися на напрямку експлуатація і обслуговування автомобільного транспорту або поглиблене вивчення технологічного кар'єрного транспорту. Поєднання навчання з елементами досліджень та оновлення змісту ОК з урахуванням наукових здобутків НПП та здобувачів, а також впровадження сучасних практичних підходів діагностування автомобілів, заснованих на досягненнях світових виробників кар'єрних самоскидів. Наявність студентоцентрованого підходу та дотримання академічної свободи у виборі методів та форми викладання та навчання. Наявність чітких й зрозумілих політик щодо застосування в освітньому процесі форм контролю й процедур організації підсумкового контролю, заходів з поширення культури академічної доброчесності. Систематичне проведення заходів щодо дотримання академічної доброчесності. Регулярне підвищення кваліфікації викладачів, задіяних на ОП, зокрема в рамках міжнародних проєктів, результати яких використовуються під час оновлення змісту освітніх компонентів. Наявність матеріально-технічної бази, яка суттєво підсилюється провідними підприємствами регіону, зокрема холдингом «Метінвест», ПАТ «Арселор Мітал Кривий Ріг», ТОВ з П «Цепелін Україна ТОВ», що дозволяє здійснювати підготовку фахівців на високому професійному рівні. Наявність в системі забезпечення якості освіти КНУ єдиного координаційного центру (Центр забезпечення якості вищої освіти), який на основі результатів локального моніторингу та акредитацій освітніх програм розробляє рекомендації щодо усунення виявлених недоліків та врахування отриманих зауважень, звітує про виконану роботу. Дотримання принципів прозорості та публічності у діяльності університету, що в свою чергу виступає запорукою довіри стейкхолдерів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Освітня програма надто переобтяжена компетентностями та результатами навчання (наприклад ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) передбачаються здебільшого для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Рекомендується протягом 2023/2024 навчального року переглянути освітню програму, зокрема, звернути увагу на компетентності, результати навчання, та по можливості, вилучити ті, якими повинні володіти здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Випускники та здобувачі освіти недостатньо приймають участь в процесах обговорення, моніторингу та вдосконалення ОП. Рекомендується активізувати участь зазначених фокус-груп у даних процесах протягом 2023/2024 навчального року та ввести до складу розробників ОП здобувача вищої освіти. Велика кількість ПРН для практики та кваліфікаційної роботи, практична реалізація яких є достатньо складною, оскільки «Кваліфікаційна робота» та, відповідно, «Практика за темою кваліфікаційної роботи» обмежені темою кваліфікаційної роботи. Рекомендується протягом 2023/2024 навчального року переглянути програмні результати навчання для ОК «Практика за темою кваліфікаційної роботи», «Кваліфікаційна робота» та залишити лише ті ПРН, які повинен досягати здобувач під час виконання зазначених ОК. Рекомендується до кінця 2023/2024 навчального року започаткувати практику організації певних заходів у зручних для університету формах щодо більш поглибленого ознайомлення здобувачів з нормативними документами щодо оскарження результатів контрольних заходів, дотримання академічної доброчесності, врегулювання конфлікту інтересів. В подальшій діяльності такі заходи проводити систематично зі здобувачами, які вступають на ОП. Під час реалізації ОП роботодавці долучаються тільки до організації навчального процесу (надання баз практики, спеціалізованих аудиторій для проведення аудиторних занять, тощо). Рекомендується з весняного семестру 2023/2024 н. р. долучати до проведення аудиторних занять представників роботодавців. Недостатньо інформативною є сторінка студентського самоврядування сайту КНУ. Рекомендується протягом 2023/2024 навчального року активізувати роботу по наповненню цієї сторінки, зокрема додати інформацію про правила долучення нових членів до студентської ради. Рекомендується провідному фахівцю центру сприяння працевлаштуванню студентів і випускників завершити аналіз кар'єрного зростання випускників КНУ, гаранту ОП провести аналіз працевлаштування випускників та, починаючи з січня 2024 року, регулярно оприлюднювати та оновлювати інформацію про видатних випускників на веб-ресурсах КНУ. Рекомендується до початку другого семестру 2023-2024 навчального року розмістити на інтернет-ресурсах кафедри інформацію щодо головних здобутків усіх НПП кафедри (підвищення кваліфікації, стажування, покликання на профілі викладачів в Google Scholar, тощо).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Під час реалізації ОП здійснюється ефективна співпраця з провідними підприємствами та установами Криворізького залізничного басейну: За результатами аналізу освітніх компонентів та їх наповнення ЕГ прийшла до висновку, що ОП відповідає сучасним трендам спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та забезпечує якісну підготовку фахівців, які повною мірою відповідають сучасним потребам суспільства, ринку праці та інтересам роботодавців. Мета ОП відповідає Стратегії розвитку Криворізького національного університету на 2020 – 2025 р.р. (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>), та місії КНУ, яка полягає у підготовці конкурентоздатних фахівців із високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності на основі раціонального та ефективного використання науково-педагогічного й наукового потенціалу. У відомостях про самооцінювання вказано, що цілі ОП, також, відповідають Положенню про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), зокрема у частинах реалізації індивідуального підходу до процесу навчання, забезпечення однакового доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами; використання сучасних інформаційних технологій. На зустрічі з гарантом ОП та адміністрацією ЗВО було окреслено перспективи розвитку ОП, які відповідають сучасним тенденціям у галузі. Таким чином ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Криворізького національного університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У КНУ наявна нормативна база, яка регламентує визначення та врахування пропозицій і потреб зацікавлених сторін під час проектування освітньої програми, зокрема Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої

діяльності та якості освіти у Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>), Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>). Зацікавлені сторони можуть висловити пропозиції та побажання заповнивши анкету, яка розміщена на сайті університету (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/tematychni-ankety>), анкети структуровано за групами зацікавлених сторін (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, роботодавці, академічна спільнота). Також на сайті університету є розділ «Пропозиції щодо внесення змін до освітніх програм» де відображаються як пропозиції так і внесені зміни стосовно освітніх програм (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/propozycji-shhodo-vnesennya-zmin-do-osvitnih-program>). В процесі розробки ОП проводилося опитування здобувачів випускних курсів бакалаврського рівня вищої освіти (як майбутніх вступників), які окреслили бажання набути відповідні компетентності у сферах здійснення автомобільних перевезень в гірничо-металургійній галузі й використанні сучасних автомобільних технологій (протоколи засідання кафедри АТ від 12.09.2022р. № 2 та від 31.05.2022 р. № 10) За пропозицією здобувачів в ОП введено вибірково дисципліну В5 – «Кібер-фізичні системи кар'єрного транспорту», яка розроблена саме в рамках проєкту Erasmus+ CybPhys. Співпраця з роботодавцями здійснюється під час проведення семінарів, круглих столів, отримання відгуків. За результатами співпраці з роботодавцями було визначено компетентності, які необхідно підсилити. Зазначені побажання були враховані при розробці програм освітніх компонентів В2, В3, В5, В10, В12. Наявні позитивні рецензії на ОП від ПАТ «АррселорМіттал Кривий Ріг», Криворізької міської ради. Співпраця з представниками академічної спільноти здійснюється шляхом участі у конференціях, особистих спілкуваннях де із представниками академічної спільноти обговорюються сучасні проблеми підготовки фахівців, а також участі в грантових проєктах. Під час реалізації проєкту ERASMUS+ CybPhys враховані інтереси академічної спільноти країн ЄС щодо результатів оцінки ОП, у тому числі результатів навчання та набутих компетенцій здобувачів освіти. На зустрічах з гарантом освітньої програми, роботодавцями та науково-педагогічним персоналом експертна група пересвідчилася, що пропозиції та потреби зацікавлених сторін враховуються. Експертна група вважає позитивною практикою наявність у вільному доступі опитувальних анкет для різних груп стейкхолдерів, що дозволяє постійно отримувати відповідну інформацію.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Тенденції розвитку спеціальності «Автомобільний транспорт» значно змінюються з часом відповідно до еволюції технологій, екологічних та соціальних вимог, інновацій у галузі автомобільного транспорту, зокрема можна виділити: електричні і гібридні автомобілі, автономні автомобілі, підвищення ефективності та вимог до екологічності, цифрові технології. ОП «Автомобільний транспорт», яка реалізується у КНУ, в повній мірі відображає ці тенденції. Це відображено у ПРН 02, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 09, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 25 та освітніх компонентах, які їх забезпечують (ОК4, ОК6, ОК7, ОК8). За результатами співпраці з органами державної влади та місцевого самоврядування здійснено коригування змісту вибірових дисциплін «Транспортні системи великих міст» та «Моделювання транспортних процесів і систем», з метою посилення формування компетентностей ФК8, ФК11, ФК13, ФК15. Участь науково-педагогічних працівників кафедри автомобільного транспорту КНУ у програмі ERASMUS+ CybPhys (доцент Сістук В.О), а також участь у робочих зустрічах з іноземними партнерами університету (проф. Монастирський Ю.А.- участь у робочих зустрічах в КУЛ (Бельгія) (<https://at.knu.edu.ua/#h.m64kst9eqsuo>), РТУ (Латвія) (<https://at.knu.edu.ua/#h.3ljkd86gjzy>), Університеті Кіпру (м. Нікосія, Кіпр) (<https://at.knu.edu.ua/#h.6h6fsdnoc7mm>) дає підстави стверджувати про врахування іноземного досвіду реалізації аналогічних ОП. Оскільки, в регіоні, де реалізується освітня програма, наявні потужні підприємства гірничого, видобувного та металургійного виробництва, то в якості вибіркової складової передбачено компоненти В1 - Електрообладнання та тяговий електропривод кар'єрних самоскидів, В2 - Технічний сервіс кар'єрних самоскидів, В3 - Проектування гірничо-транспортних цехів. При розробленні ОП був врахований зміст аналогічних ОП, у тому числі НТУ (<http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/AMF/op-mag-at-2022.pdf>), ХНАДУ (<http://surl.li/jrdnv>), НУ «ЛП» (<http://directory.lpnu.ua/majors/IMET/8.274.00.01/19/2022/ua/full>), Луцький НТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi/274-avtomobilnyy-transport-o>), Вінницький НТУ (https://atm.vntu.edu.ua/metod/OP_274_mag_2021.pdf), Центральньо-український НТУ (<https://kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2022/274.pdf>).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем відсутній. У звіті самоаналізу зазначено, що проєктна група під час розробки ОП врахувала результати навчання, визначені в проєкті стандарту вищої освіти за спеціальністю «Автомобільний транспорт» від 24 вересня 2017 року та у Національній рамці кваліфікацій. Інтегральна компетентність, загальні та фахові компетентності, визначені в освітній програмі «Автомобільний транспорт» (<http://surl.li/kedob>) в повній мірі відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми в галузі автомобільного транспорту, демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність, демонструвати

здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання, демонструвати здатність критично осмислювати проблеми, демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності, вміти приймати рішення з інженерних питань, вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проєктних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій, демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного підрозділу, вміти знаходити оптимальні рішення, вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності, демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності). Програмні результати навчання корелюються з відповідними компетентностями. Під час аналізу матриці забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП було встановлено, що всі ПРН досягаються за рахунок обов'язкових компонентів, вибіркові компоненти спрямовані на підсилення відповідних результатів навчання. Проте ЕГ звертає увагу, що ОП надто переобтяжена компетентностями та результатами навчання (наприклад ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) передбачаються здебільшого для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

До сильних сторін ОП у контексті критерію 1 експертною групою віднесено: - чітка спрямованість ОП відповідно до потреб ринку, зокрема врахування регіонального контексту, спрямованого на підготовку фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність на підприємствах гірничої, видобувної та металургійної галузей; - наявність у вільному доступі опитувальних анкет для різних груп стейкхолдерів, що дозволяє постійно отримувати від них зворотній зв'язок.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

До слабких сторін ОП у контексті критерію 1 ЕГ віднесено: - ОП надто переобтяжена компетентностями та результатами навчання (наприклад ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) передбачаються здебільшого для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Експертна група рекомендує протягом 2023/2024 навчального року переглянути освітню програму, зокрема, звернути увагу на компетентності та результати навчання, та, можливо, вилучити ті, якими повинні володіти здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; - випускники та здобувачі освіти недостатньо приймають участь в процесах обговорення, моніторингу та вдосконалення ОП. Рекомендується активізувати участь зазначених фокус-груп у даних процесах протягом 2023/2024 навчального року та ввести до складу розробників ОП здобувача вищої освіти, а за потреби і представників роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Відкриття ОП вмотивовано і базується на багаторічному розвитку напряму автомобільного транспорту в КНУ, аналізі ринку праці та регіонального контексту. Освітня програма охоплює два напрямки власне класичний напрям експлуатація і обслуговування автомобільного транспорту, а також зорієнтована на поглиблене вивчення технологічного кар'єрного транспорту, що чітко відбиває потреби регіону. ОП «Автомобільний транспорт» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти; цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Експертна група вважає, що ОП «Автомобільний транспорт» має достатній рівень відповідності підкритеріям 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Надані рекомендації є досяжними. Враховуючи надані рекомендації для подальшого вдосконалення і розвитку освітньої програми, встановлено рівень відповідності В за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП (в кредитах ЄКТС) відповідає вимогам щодо обсягу освітніх програм, визначеному статтею 5 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 р. (зі змінами) та становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 24 кредити ЄКТС відводиться на освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти, 6 кредитів відводиться на практичну підготовку, 23 кредити ЄКТС – на підготовку та виконання кваліфікаційної роботи. Обсяг вибіркової складової навчального плану становить 26,7 %. На момент проведення акредитаційної експертизи Стандарт вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

За результатами аналізу змісту ОП «Автомобільний транспорт», навчального плану та силабусів освітніх компонентів експертна група прийшла до висновку, що ОП має логічну взаємопов'язану структуру, яка передбачає: обґрунтування профілю, мети, характеристики, програмних компетентностей та результатів навчання, ресурсне забезпечення та інших складових. Освітні компоненти ОП відповідають об'єктам вивчення та професійної діяльності фахівців за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». ОП та навчальний план є структурованими та передбачають 60 кредитів ЄКТС на рік навчання (по 30 кредитів на семестр), що відповідає ст. 1, п. 14 Закону України «Про вищу освіту». ОП передбачає обов'язкові освітні компоненти, за циклами загальної підготовки (4 компоненти обсягом 13 кредитів ЄКТС) та професійної підготовки (7 ОК обсягом 53 кредити ЄКТС) та вибіркові компоненти (6 компонентів обсягом 24 кредити ЄКТС). Структурно-логічна схема, наведена в ОП, є зрозумілою, вона представлена у формі схеми з розподілом на курси та семестри, містить взаємозв'язки та послідовність вивчення ОК. Аналіз ОК, включених до ОП, показав, що вони дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ПРН у відповідності до матриці забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. В ОП та в навчальному плані наведено перелік вибірових освітніх компонентів професійного спрямування. В навчальному плані та ОП міститься освітній компонент «Українська мова (як іноземна)». На зустрічі з гарантом ОП (Монастирський Ю.А.) та начальником навчально-методичного відділу (Івашура С.Л.) отримано пояснення, що даний освітній компонент вивчається іноземними студентами, які натомість не вивчають іноземну мову. На основі наданих фактів експертна група вважає, що ОП відповідає вимогам даного підкритерію.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Предметна область ОП характеризується об'єктом вивчення та діяльності, якими згідно ОП (<http://surl.li/kedob>) є наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту. Зміст визначеної предметної області забезпечується освітніми компонентами ОК4 «Методологія наукових досліджень» (наукові основи, автомобільного транспорту), ОК5 «Виробничі системи на транспорті», ОК6 «Управління виробничою діяльністю автотранспортного підприємства», ОК7 «Ресурсозбереження на автомобільному транспорті», ОК8 «Сучасні транспортні технології», ОК9 «Спецкурс з технічної експлуатації автомобілів» (технології та обладнання автомобільного транспорту). Теми кваліфікаційних робіт відповідають предметній області спеціальності. В свою чергу практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за темою кваліфікаційної роботи.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ОП здійснюється шляхом вільного вибору освітніх компонентів із запропонованого переліку. Процедура вибору здійснюється відповідно до «Положення про формування здобувачами КНУ індивідуальної траєкторії навчання» (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>) та «Тимчасового положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентами ДВНЗ «КНУ». (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/37.pdf>). На сайті університету (<http://www.knu.edu.ua/>) наявна вкладка «Банк вибірових дисциплін» за якою завантажується Excel-файл з переліком дисциплін та посиланнями на повну інформацію про освітній компонент. Також перелік освітніх компонентів (обов'язкових та вибірових) наявний на сторінці кафедри (<https://www.knu.edu.ua/fakultety/fakul-tet-mehanichnoi-inzhenerii-ta-transportu/struktura/kafedra-avtomobil-noho-transportu/sylabusy-ta-vyrobnycha-praktyka>). Вибір освітніх компонентів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється протягом першого тижня навчання через особистий кабінет студента. Обсяг освітніх компонентів вільного вибору становить 26,7 %, що відповідає п.15 ч.1 ст.62 Закону України «Про вищу освіту». Під час акредитаційної експертизи було встановлено, що обсяг усіх вибірових ОК є однаковий (4 кредити ЄКТС). Такий підхід дає можливість гнучко формувати індивідуальну освітню траєкторію. КНУ встановив певні обмеження організаційного характеру під час формування груп здобувачів для вивчення вибірових ОК та регулює їх щорічними окремими наказами ректора,

для даної ОП кількість здобувачів вищої освіти становить не менше 10. На зустрічах з фокус-групами експертною групою встановлено, що відповідні процедури вибору ОК на ОП виконуються. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти та студентським самоврядуванням було підтверджено, що здобувачі повною мірою реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін. Процес обговорення переліку вибіркового компонентів ОП професійної підготовки відбувається на кафедрі автомобільного транспорту КНУ. Звертаємо увагу, що до обговорення цього переліку залучені усі зацікавлені сторони, що було підтверджено на зустрічах з фокус-групами.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до навчального плану обсяг практичної підготовки становить: в межах практичних занять окремих ОК – 422 год. (62,1 % від обсягу аудиторних занять) та 180 год. (6,0 кредитів ЄКТС) в межах практики за темою кваліфікаційної роботи. Практика, відповідно до силябусу є «обов'язковим розділом освітньо-професійної програми підготовки магістрів. Практика за темою випускної роботи є однією з форм організації навчального процесу, що полягає у професійно-практичній підготовці магістрів, а також є ефективною формою підготовки магістрів до трудової діяльності у відповідності з обраним профілем». Загалом проходження практики передбачено на базі кафедри автомобільного транспорту КНУ, однак здобувачі вищої освіти мають можливість проходити практичну підготовку на підприємствах. Отримані під час проходження практики ПРН оцінюються у вигляді заліку. Оцінювання містить обов'язкові складові: оцінка змісту звіту, виконаних завдань, оцінка оформлення цих матеріалів. Кількість ПРН, які забезпечуються практикою за темою кваліфікаційної роботи, потребує переосмислення, оскільки даним видом практики забезпечуються усі можливі результати навчання. За наданою інформацією, експертною групою встановлено, що теми індивідуальних завдань практики корелюються з темами кваліфікаційних робіт.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що ОП передбачає надання здобувачам вищої освіти соціальних навичок (soft skills), в т.ч. комунікації, лідерства, креативності, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити. Зазначені соціальні навички формуються під час вивчення наступних освітніх компонентів: ОК1 «Ділові іноземна мова», ОК3 «Методика викладання дисциплін за фахом», ОК4 «Методологія наукових досліджень», ОК10 «Практика за темою кваліфікаційної роботи», ОК11 «Кваліфікаційна робота». Здатність логічно і системно мислити та навички презентації в достатній мірі формуються під час виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Додатково навички формуються під час тренінгів із залученням роботодавців (<http://surl.li/kpyjn>), семінарів, командних методів навчання, екскурсій на підприємства регіону (<http://surl.li/kpyhn>, <http://surl.li/kpyhw>, <http://surl.li/kpyjw>), участі у конференціях та конкурсах (<http://surl.li/kpygh>), що було підтверджено на зустрічах з відповідними фокус-групами.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійні стандарти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт відсутні (<https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&isSpecial=True&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>). Професійна кваліфікація не присвоюється.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>). Аналіз навчального плану та індивідуальних планів здобувачів (надані на запит ЕГ) підтверджує, що кількість годин аудиторних занять у навчальних дисциплінах за ОП становить від 1/3 до 1/2 загальної кількості годин ОК. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року складає 60 кредитів ЄКТС (по 30 кредитів ЄКТС на семестр). Щотижневе аудиторне навантаження студентів складає на I семестрі – 21 година, на II семестрі – 30 годин, що підтверджує виконання на ОП вимог Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті. На ОП «Автомобільний транспорт» аудиторні години ОК розподілені наступним чином: на лекції відводиться 258 годин, на практичні заняття – 422 години. Розклад занять та графік навчального процесу оприлюднені на сайті Криворізького національного університету (<https://drive.google.com/drive/folders/17JbNm6aMBUNGs-MVUWNXolP7zWkGM6Xz>, <https://www.knu.edu.ua/hrafiky-navchal-noho-procesu>). Для з'ясування завантаженості здобувачів ЗВО проводить

опитування здобувачів вищої освіти у формі бесіди протягом освітнього процесу та під час кураторських годин; обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради факультету; спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри. Під час зустрічей з'ясовано, що скарг зі сторони здобувачів вищої освіти щодо перевантаження під час навчання на ОП не зафіксовано.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП на момент акредитаційної експертизи не здійснюється. У відомостях про самооцінювання та на зустрічі з гарантом експертна група встановила, що опрацьовується питання впровадження елементів дуальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

До сильних сторін ОП у контексті критерію 2 експертною групою віднесено наявність широкого набору вибіркових дисциплін, що надає здобувачеві можливість сформувати індивідуальну траєкторію навчання відповідно до власних потреб, наприклад зосереджуватися на напрямку експлуатація і обслуговування автомобільного транспорту або поглиблене вивчення технологічного кар'єрного транспорту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

До слабких сторін ОП у контексті критерію 2 експертною групою віднесено велику кількість ПРН для практики та кваліфікаційної роботи, практична реалізація яких є досить складною. Експертна група рекомендує протягом 2023/2024 навчального року переглянути програмні результати навчання для ОК «Практика за темою кваліфікаційної роботи» та «Кваліфікаційна робота» та залишити лише ті ПРН, які повинен досягати здобувач під час виконання зазначених ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Експертна група встановила, що опис ОП «Автомобільний транспорт» та навчальний план мають взаємопов'язану структуру зрозумілі. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Система широкого вибору ОК за вибором здобувача зрозуміла всім учасникам освітнього процесу. Експертна група, з урахуванням сильних та слабких сторін визначених в контексті критерію 2, вважає, що ОП «Автомобільний транспорт» має достатній рівень відповідності підкритеріям 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9. Враховуючи надані рекомендації для подальшого вдосконалення і розвитку освітньої програми встановлено рівень відповідності В за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом вступників на навчання за ОП «Автомобільний транспорт» в КНУ регламентується Правилами прийому до Криворізького національного університету. Аналіз цього документа дозволив експертній групі встановити, що Правила прийому розроблено на підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Україні та повністю відповідають вимогам, що висуваються при їх розробці. В правилах чітко та зрозуміло викладено вимоги до вступників, строки прийому заяв та документів, порядок здійснення конкурсного відбору, зарахування на навчання тощо. Дискримінаційні положення в Правилах прийому відсутні. Правила прийому оприлюднені у

відкритому доступі на офіційному веб-сайті КНУ у вкладці «Вступнику» (<https://www.knu.edu.ua/pravyyla-pryyomu>). Додатково на цій вкладці розміщена інформація щодо підготовки до вступу для здобуття ступеня магістра. Під час он-лайн зустрічі здобувачі вищої освіти зазначили, що інформація, наведена в правилах прийому та на вкладці «Вступнику», є зрозумілою та достатньою для вступу на навчання за даною ОП. Інформацію про вступ вони отримали під час навчання на попередньому рівні вищої освіти та з сайту університету.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правилами прийому на навчання за даною ОП передбачено, що конкурсний відбір вступників проводиться за результатами єдиного вступного іспиту, фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів. Вагові коефіцієнти у формулі для розрахунку конкурсного балу визначаються Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Найбільше значення вагового коефіцієнта відповідає фаховому іспиту. Мінімальне значення кожної складової конкурсного балу встановлено на рівні 100 балів. Особливість ОП враховується в правилах прийому під час складання фахового іспиту та подання мотиваційних листів. Фаховий іспит проводиться за програмою фахового іспиту, яка оприлюднюється на веб-сайті університету на вкладці «Вступнику» (<https://www.knu.edu.ua/pidhotovka-do-vstupu-za-stupenem-mahistr>). До програми включені теми та питання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт: «Автомобілі», «Експлуатаційні матеріали», «Автомобільні двигуни», «Технічна експлуатація автомобілів». Розробниками програми є гарант програми та викладачі, задіяні у реалізації даної ОП. Вимоги до мотиваційних листів наведено в додатку 8 до Правил прийому до університету. Вони передбачають наявність у вступника мотивації та усвідомлення вибору освітньої програми, академічні та соціальні досягнення, що відповідають змісту й вимогам ОП. Розгляд мотиваційних листів проводить Комісія з оцінювання мотиваційних листів, до складу якої входять декани факультетів університету. Під час он-лайн зустрічі гарант ОП повідомив, що формування правил прийому в частині вступу на ОП проводиться за безпосередньої його участі та викладачів кафедри автомобільного транспорту. Гарант за результатами попереднього обговорення з викладачами кафедри подає пропозиції щодо мінімальних значень складових конкурсного балу. За інформацією, наданою відповідальним секретарем приймальної комісії, Правила прийому та Програма фахового іспиту переглядаються щорічно. Зміни до Правил прийому вносяться тільки за наявності змін в Порядку прийому. Програма фахового іспиту корегується відповідно до поточних змін змісту ОП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня. До роботи комісії з оцінювання мотиваційних листів залучаються члени фахової атестаційної комісії. Під час аналізу програми фахового іспиту виявлено застарілу рекомендовану літературу (понад 10 років) та відсутність таблиці переведення тестових балів фахового іспиту до шкали 100–200.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, в КНУ визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf>), які розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету. Визнання результатів навчання проводиться за заявою здобувача на підставі диплома або академічної довідки, виданої ЗВО України, в якому здобувач попередньо навчався, та/або іноземним ЗВО, який приймав здобувача в межах програми академічної мобільності. Перезарахування результатів навчання проводять декани факультетів за умови ідентичної назви, обсягу й змісту навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. Оформлення документів щодо перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін здійснює деканат та завідувач навчально-методичного відділу КНУ. Позитивною практикою в умовах сьогодення вважаємо готовність КНУ до визнання результатів навчання осіб, які навчалися у ЗВО, що розташовані у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження. Дане питання регулюється Порядком проходження атестації здобутих результатів навчання осіб, які навчалися у ЗВО, що розташовані у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/39.pdf>). Під час он-лайн зустрічей здобувачі вищої освіти повідомили, що вони поінформовані про можливість визнання університетом результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Випадків визнання таких результатів навчання зокрема під час академічної мобільності, на даній ОП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті визначаються Положенням про порядок визнання в КНУ результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/21.pdf>), яке розміщено у відкритому доступі на офіційному веб-сайті

університету. Викладені в цьому положенні правила визнання є чіткими та зрозумілими. Вони розповсюджуються на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Університет готов визнати результати навчання в обсязі не більше 10 % від загального обсягу ОП тільки з обов'язкових освітніх компонентів. Визнання результатів навчання проводиться предметною комісією за результатами екзамену. Предметна комісія створюється за розпорядженням ректора університету. До її складу входять декан факультету, гарант освітньої програми, за якою навчається здобувач, НПП, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування. Під час зустрічі здобувачі вищої освіти зазначили, що університет може визнати результати навчання, отриманих в неформальній освіті, як результати формальної освіти. Інформацію про можливість визнання вони отримали від куратора. Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на даній ОП експертною групою не встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

В програмі фахового іспиту наведена застаріла література та відсутня таблиця переведення тестових балів фахового іспиту в шкалу 100-200 балів. Експертна група рекомендує під час вступної кампанії 2024 року гаранту програми та відповідальному секретарю приймальної комісії оновити рекомендовану літературу програми фахового іспиту та включити до програми таблицю переведення тестових балів фахового іспиту в шкалу 100-200 балів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Чіткість та зрозумілість правил прийому на навчання, визнання результатів навчання, відсутність в них дискримінаційних положень, розміщення цих правил на веб-сайті КНУ, врахування особливостей самої програми відповідають підкритеріям 3.1-3.4. Надані експертною групою рекомендації щодо програми фахового іспиту є досяжними. Експертна група вважає, що за Критерієм 3 освітня програма «Автомобільний транспорт» відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання, які застосовуються під час реалізації освітньої діяльності Криворізького національного університету визначені розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>). Вивчивши документи університету, що представлені на сайті, та провівши ряд зустрічей з фокус-групами ЕГ пересвідчилася, що основними формами навчання на рівні університету визначені навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, лабораторне, практичне/семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Методи навчання, яким надається перевага на ОП є практичний, словесний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідницький. У ході опитування фокус-групи академічного персоналу було з'ясовано, що зазначений перелік форм та методів не є вичерпним і право на обрання форм та методів надається виключно викладачу, який розробляє та викладає дисципліну, що є підтвердженням дотримання університетом принципів академічної свободи НПП. Підтвердженням студентоцентрованого підходу у реалізації ОП є факт підтвердження добору форм і методів дистанційного навчання в умовах загроз які виникають на сьогодні та поруч з тим забезпечення НПП постійних консультацій за потребами здобувачів що і було з'ясовано у ході опитування здобувачів. Ще одним підтверджуючим фактом дотримання студентоцентрованого підходу є дотримання університетом права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії, механізм якої сформульовано у Положенні про формування здобувачами Криворізького національного університету індивідуальної траєкторії навчання (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>), функціонування якої було підтверджено при опитуванні фокус-груп здобувачів, академічного персоналу та адміністративного персоналу. ЕГ було з'ясовано що керівництвом

кафедри та факультету забезпечується та заохочується принцип академічної свободи науково-педагогічних працівників щодо обрання форм та методів навчання. Що було підтверджено викладачами Костіною Людмилою та Володимиром Сістуким.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

У ході виїзної експертизи експертною групою було встановлено перелік інформації щодо організації та змісту освітнього процесу, а також уточнено, чи вчасно ця інформація доводиться до здобувачів. Університетом у вільному доступі на офіційному сайті представлено: ОП (<https://drive.google.com/file/d/13aypIBSukv687yyAorMkAbWtHCm8nJvW/view>), навчальний план ([https://at.knu.edu.ua/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%Bo/%D0%BC%D0%Bo%D0%B3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%Bo%D1%82%D1%83%D1%80%D0%Bo-274-%D0%Bo%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%Bo%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82#h.4a7vkmnbkphi](https://at.knu.edu.ua/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%Bo/%D0%BC%D0%Bo%D0%B3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%Bo%D1%82%D1%83%D1%80%D0%Bo-274-%D0%Bo%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%Bo%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82/%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%Bo%D0%BD%D0%B8-274%D0%BC)), розклади навчання, графіки навчання у вкладці «Навчання» на сайті університету (<https://www.knu.edu.ua/dualna-osvita>), внутрішньо-регулятивні документи університету (<https://www.knu.edu.ua/normativna-baza>). Під час роботи ЕГ пересвідчилась, що інформація з організації та змісту освітнього процесу, яка у достатньому об'ємі представлена для ознайомлення на сайті, є повною та доступною для всіх стейкхолдерів. З опитувань гаранта, адміністративного персоналу та здобувачів встановлено, що здобувачі мають можливість ознайомитися із всією інформацією у будь-який час, навіть на етапі вступу, окрім того на факультеті існує практика проведення зустрічі адміністрації факультету, гаранта зі здобувачами, під час якої до здобувачів доводиться окремо інформація про зміст, цілі, структуру ОП, порядок оцінювання результатів навчання тощо. Також інформація щодо місць розміщення на сайті робочих програм, силабусів, методичних вказівок доводиться викладачами дисципліни на першому занятті. Факти ознайомлення із зазначеною інформацією були підтверджені доцентом Весніним Артемом та здобувачем Денисом Токовим під час зустрічей. Порядок та критерії оцінювання проміжних та підсумкових контролів до категорії здобувачів доводяться викладацьким складом під час першого заняття з кожної дисципліни, а також наведені у силабусах та робочих програмах на сайті кафедри. Для проведення дистанційних занять на ОП викладацьким складом широко застосовуються сервіси Google для освіти, де опублікована вся інформація щодо навчальних дисциплін та методичні матеріали. Проте ЕГ може стверджувати, що незважаючи на заходи, що вживаються персоналом кафедри та факультету, здобувачі слабо орієнтуються у питаннях змісту, цілей, результатів навчання за ОП, а також механізмів захисту здобувачів від корупційних порушень, булінгу тощо.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У ході вивчення питання поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП експертною групою було підтверджено імплементацію методів вивчення якості повітря біля автомагістралей, які досліджені у статті «ASSESSMENT OF OXYGEN CONCENTRATION REDUCTION NEAR THE HIGHWAY - IMPORTANCE FOR HEALTH AND QUALITY OF LIFE» (<http://ijqr.net/journal/v16-n3/14.pdf>) та реалізовано у навчальній дисципліні ОК 7 Ресурсозбереження на автомобільному транспорті. ЕГ за результатами роботи може стверджувати, що освітні компоненти ОП оновлені та містять результати наукових досліджень, а саме в ОК 9 Спецкурс з технічної експлуатації автомобілів проваджено результати досліджень НР/П-56-16 «Підвищення надійності роботи кар'єрних самоскидів з електромеханічною трансмісією в кар'єрах з обмеженим робочим простором»; в ОК В1 Електрообладнання та тяговий електропривод кар'єрних самоскидів результати досліджень - НДР НР/П-66-16 «Підвищення термінів служби складових частин електромеханічного тягового приводу великовантажної кар'єрної транспортної техніки»; в ОК В10 Транспортні системи великих міст оновлено практичну складову компоненти, яка вивчає питання класифікації та дублювання маршрутів пасажирського транспорту - НДР № 57-94-17 «На надання послуг щодо розробки раціонального варіанту міської маршрутної мережі пасажирського транспорту для використання транспортних засобів великої пасажиромісткості, з урахуванням зменшення дублювання маршрутів пасажирського транспорту», (<https://rudana.com.ua/videos/prezentaciya-novoyi-marshrutnoyi-merezhi>). ЕГ було встановлено, що кафедрою автомобільного транспорту було організовано щорічну всеукраїнську науково-технічну конференцію «Шляхи вирішення проблем експлуатації спеціалізованих автотранспортних засобів», яка проводилася до 2019 року (<https://at.knu.edu.ua/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97>), проте з початком пандемії та відкритої збройної агресії даний захід не проводився. У ході огляду матеріально-технічної бази ЕГ встановлено використання навчального центру офіційного дилера компанії Caterpillar ТОВ «Цепелін Україна ТОВ», де здобувачі мають змогу систематично проводити практичні заняття та вивчати сучасні технологічні рішення в діагностуванні вузлів та агрегатів автомобільної техніки, зокрема великовантажних кар'єрних самоскидів. Здобувачі ОП та НПП кафедри приймали участь у рамках проекту по підвищенню потенціалу вищої освіти ЕУ

ERASMUS+ «Розвиток практично орієнтованого студентоцентрованого навчання в області моделювання кіберфізичних систем – SubPhys». За результатами реалізації проєкту та отриманням гранту на кафедрі було створено новітню інтерактивну лабораторію зі спеціалізованим програмним забезпеченням, яке широко застосовується як у ході навчального процесу, так і наукових досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Система перегляду та оцінювання освітніх компонентів на ОП викладена у Положенні про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) та в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>). Згідно з зазначеними положеннями ініціатором оновлення ОК можуть виступати гаранті освіти програм; Вчені ради факультетів; Вчена рада університету; ректор, проректори відповідно до розподілу повноважень; Студентська рада університету; навчально-методичний відділ університету. Моніторинг освітніх програм здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг здійснюють члени групи забезпечення програми за участю профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування. Відповідальність за локальний моніторинг програми покладається на її гаранта. Результати локального моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються на раді відповідного структурного підрозділу та приймаються рішення щодо впровадження новітніх практик та досягнень в навчанні. Звіти з локального моніторингу подаються до Центру забезпечення якості освіти Університету. Метою загальноуніверситетського моніторингу є узагальнення та поширення кращої практики в межах Університету, покладається на Центр забезпечення якості освіти Університету, який готує аналітичні матеріали для Вченої ради Університету за результатами локальних моніторингів. Складником локального та загальноуніверситетського моніторингу є опитування здобувачів освіти, випускників і роботодавців щодо їхньої задоволеності освітньою програмою, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом. Функціонування зазначеного в положеннях механізму було підтверджено ЕГ у ході вивчення документів щодо організації навчального процесу та опитування фокус-груп. Так наприклад в дисципліні В12 Енергоефективні силові установки автотранспортних засобів було включено питання з досліджень: НДР НР/П-66-16 «Підвищення термінів служби складових частин електромеханічного тягового приводу великовантажної кар'єрної транспортної техніки», 2018 р., а в дисциплінах ОК 6 Управління виробничою діяльністю автотранспортного підприємства та ОК 9 Спецкурс з технічної експлуатації автомобілів здобувачі досягли результатів, які були визнані на міжнародному конкурсі, де стали кращими у номінації, присвяченій визначенню ефективності використання кар'єрних самоскидів вантажопідйомністю 180 т.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

На рівні університету питання інтернаціоналізації куруються відділом міжнародних зв'язків (<https://doir.knu.edu.ua/>), діяльність якого регулюється внутрішніми документами (<https://doir.knu.edu.ua/%Do%BD%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%Bo%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%D1%96-%Do%B4%Do%BE%Do%BA%D1%83%Do%BC%Do%B5%Do%BD%D1%82%Do%B8-%Do%B2%D1%96%Do%B4%Do%B4%D1%96%Do%BB%D1%83>). На сайті зазначеного відділу висвітлено інформацію, що стосується навчання іноземних студентів та міжнародного співробітництва (партнери університету, участь університету у міжнародних заходах тощо). Під час інтерв'ювання НПП, здобувачів ОП, представників студентського самоврядування ЕГ мала можливість пересвідчитися, що на рівні університету створено достатні умови для розвитку інтернаціоналізації та академічної мобільності здобувачів та НПП. На час проведення акредитаційної експертизи здобувачами ОП не було реалізовано програм міжнародної академічної мобільності, чи навчання за програмою подвійних дипломів. До розвитку інтернаціоналізації на ОП експертна група відносить і наявний доступ для НПП та здобувачів освіти до наукометричних баз даних, зокрема Scopus і WoS, що підтвердила виконуюча обов'язки директорки бібліотеки Вигівська Вікторія.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Позитивною практикою експертна група вважає дотримання на ОП поєднання навчання з елементами досліджень та оновлення змісту ОК з урахуванням наукових здобутків НПП та здобувачів, а також впровадження сучасних практичних підходів діагностування автомобілів, заснованих на досягненнях світових виробників кар'єрних самоскидів. Наявність студентоцентрованого підходу та дотримання академічної свободи у виборі методів та форми викладання та навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Кафедра автомобільного транспорту має практику проведення щорічної всеукраїнської науково-технічної конференції «Шляхи вирішення проблем експлуатації спеціалізованих автотранспортних засобів», яка проводилась до 2019 року. Експертна група рекомендує в 2024 році поновити практику проведення цієї конференції у зручному для кафедри форматі (онлайн чи офлайн).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня повною мірою відповідає підкритеріям: 4.1 - форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; 4.2. - учасникам освітнього процесу вчасно надається інформація про цілі та зміст програмних результатів навчання, а також про порядок та критерії оцінювання ОК; 4.3 - навчання на ОП поєднується з дослідженнями за напрямом наукової діяльності НПП; 4.4 - оновлення змісту ОП здійснюється на основі сучасних досягнень у галузі; 4.5 - навчання та викладання на ОП пов'язані з визначеною інституційною політикою, що і стало вирішальним при оцінюванні за критерієм. Експертна група вважає, що ОП «Автомобільний транспорт» за критерієм 4 відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів визначені у пункті 4.5 розділу 4 Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>). На ОП переважно для дисциплін практичного спрямування надається перевага у виборі контрольного заходу у формі заліку, а для компонент теоретичного спрямування у формі екзамену. У силабусах та робочих програмах визначено критерії поточного оцінювання навчальних досягнень здобувачів та розподіл балів із урахуванням їх важливості та трудомісткості. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). У ході проведення зустрічей під час виїзної частини експертизи експертною групою встановлено, що інформація про порядок контрольних заходів поточного контролю та семестрового (підсумкового) доводиться до здобувачів через публікацію на сайті кафедри робочих програм, силабусів, через розміщення їх на сервісах Google Classroom, а також викладачами під час проведення першого заняття з освітньої компоненти. При спілкуванні з фокус-групою академічного персоналу експертною групою було встановлено, що на ОП наявна практика збору інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, яка полягає в усному обговоренні викладачами зі здобувачами результатів контрольних заходів, а також в університеті наявні практики моніторингу залишкових знань здобувачів із використанням спеціально розроблених викладачами кафедри контрольних-вимірювальних матеріалів. За результатами проведеного моніторингу складаються звіти, розробляються й реалізуються коригувальні та запобіжні дії.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти відсутній. Атестація випускників за ОП «Автомобільний транспорт» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно після обов'язкової перевірки тексту роботи на плагіат. Захищена кваліфікаційна (магістерська) робота розміщується у репозитарію КНУ. Під час захисту кваліфікаційної роботи перевіряються результати навчання які відповідають 7 рівню національної рамки кваліфікацій.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів регламентуються низкою внутрішніх документів, оприлюднених на веб-сайті КНУ: Положення про порядок оцінювання знань студентів у ДВНЗ «КНУ» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положення про випускну атестацію здобувачів вищої освіти КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/132.pdf>), Положення про організацію виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи студентів в ДВНЗ "КНУ" (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/25.pdf>), Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>), Положення про проведення ректорського, директорського та деканського контролю знань здобувачів у ДВНЗ «КНУ» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/32.pdf>), Положення про академічну доброчесність у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>). Щодо порядку оскарження результатів контрольних заходів, то він регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/36.pdf>). За час існування програми фактів оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано. Механізм оскарження результатів наступний: у разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається із заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу, до керівника факультету, на якому навчається. Розпорядженням проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи створюється апеляційна комісія. Апеляційна комісія розглядає заяву здобувача й оформляє рішення у вигляді протоколу. В університеті розроблено та затверджено Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного й реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/66.pdf>). Експертною групою підтверджено їх відповідність вимогам Закону України «Про запобігання корупції», який визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. У зв'язку з викладенням дисциплін у дистанційній формі та використанням дистанційних методів контролю здобутих знань частина поточних, модульних, а також і підсумкових контролів проводиться у вигляді тестування у системі Google Classroom, що дозволяє забезпечити об'єктивність під час оцінювання. На онлайн-зустрічах зі здобувачами освіти було з'ясовано їх слабку обізнаність у процедурах оскарження результатів контрольних заходів та вирішення конфліктних ситуацій. Також було з'ясовано, що в університеті існує «Скринька довіри», через яку кожен небайдужий – абітурієнт, студент чи співробітник може повідомити важливу інформацію, в тому числі пов'язану із необ'єктивним оцінюванням знань.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Документами, які визначають стратегію розвитку культури академічної доброчесності в університеті є Кодекс честі викладача Державного вищого навчального закладу "Криворізький національний університет", Кодекс честі студента Державного вищого навчального закладу "Криворізький національний університет", Кодекс академічної доброчесності Криворізького національного університету, Кодекс етики Криворізького національного університету (<https://www.knu.edu.ua/normativna-baza/kodeksy>). Університет здійснює наступні заходи щодо популяризації академічної доброчесності: здійснює видавництво методичних матеріалів щодо оформлення посилань на використані в наукових і навчальних працях матеріали; ознайомлення здобувачів з політиками доброчесності та запобіганням плагіату. Силабуси з усіх дисциплін містять інформацію щодо академічної доброчесності (<http://surl.li/kdcxr>). Проведені заходи з популяризації академічної доброчесності оприлюднені на сайті університету (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/akademichna-dobrochesnist>). Для технічної перевірки праць здобувачів вищої освіти та НПП на плагіат використовує програму Strikeplagiarism.com. У разі виявлення плагіату, обману, фабрикації чи фальсифікації у магістерській роботі здобувача, робота не допускається до захисту. Фактів порушення академічної доброчесності на даній ОП не зафіксовано. Зазначені факти були підтверджені під час зустрічі з фокус-групою допоміжного та академічного персоналу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В КНУ розроблено чіткі й зрозумілі політики щодо застосування в освітньому процесі форм контролю й процедур організації підсумкового контролю, заходів з поширення культури академічної доброчесності. Систематично проводяться заходи, щодо дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Вивчивши інституційні документи, що регламентують функціонування ОП в межах критерію 5 та пересвідчившись у дієвості механізмів щодо даного критерію, ЕГ рекомендує до кінця поточного навчального року започаткувати практику організації певних заходів у зручних для університету формах щодо більш поглибленого ознайомлення здобувачів з нормативними документами щодо оскарження результатів контрольних заходів, дотримання академічної доброчесності, врегулювання конфлікту інтересів. В подальшій діяльності такі заходи проводити систематично зі здобувачами, які вступають на ОП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП має повну узгодженість за підкритеріями 5.1-5.4, КНУ розроблено й оприлюднено на офіційному сайті документи, які містять політики щодо застосування в освітньому процесі форми контрольних заходів й процедури організації підсумкового контролю, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядку оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, заходів з поширення культури академічної доброчесності. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Надані рекомендації є досяжними. Таким чином, експертна група вважає, що за критерієм 5 освітня програма «Автомобільний транспорт» відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

КНУ дотримується прийнятої кадрової політики щодо добору НПП для викладання на даній освітній програмі. Інформація, наведена в табл. 2 Відомостей про самооцінювання, на сторінках кафедри автомобільного транспорту та інших структурних підрозділів, дозволила встановити, що для викладання обов'язкових освітніх компонентів задіяні сім науково-педагогічних працівників, які працюють в КНУ за основним місцем роботи. Серед них один доктор наук, професор, п'ять кандидатів наук, доцентів, один кандидат наук, старший викладач. 100 % НПП мають науковий ступінь, 86 % – учене звання. Наукові ступені викладачів відповідають предметній галузі даної ОП. Середній стаж науково-педагогічної роботи викладачів складає 14,5 років. Усі викладачі мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності згідно з п. 38 чинної редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Доценти Пищикова О. В. та Сістук В.О. мають сертифікати підтвердження володіння англійською мовою на рівні B2. Викладачі підвищують кваліфікацію за профілем навчальних дисциплін, які викладають, публікують результати власних наукових досліджень у фахових виданнях України, закордонних виданнях, зокрема тих, що індексуються у наукометричних базах даних SCOPUS та/або WoS. Із публікаціями викладачів ОП можна ознайомитись на сторінках відповідних кафедр університету (наприклад <https://at.knu.edu.ua/%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8>), пошукової системі Google Scholar, у профілі автора БД Scopus. Високий науковий рівень викладачів кафедри автомобільного транспорту було підкреслено учасниками відкритої зустрічі, під час якої з підтримкою ОП виступили завідувачка кафедри автомобілів та технологій їх використання ЧДТУ Людмила Тарандушка, завідувач кафедри транспортних технологій НУ «Запорізька політехніка» Сергій Турпак, завідувач кафедри управління на транспорті НТУ «Дніпровська політехніка» Ігор Таран. Виходячи з вищенаведеного, експертна група вважає, що академічна та професійна кваліфікація викладачів ОП «Автомобільний транспорт», забезпечує досягнення визначених даною ОП цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Питання проведення конкурсного добору викладачів для реалізації ОП регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників КНУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів), яке розміщено у відкритому доступі на сайті КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/4.pdf>). В ньому чітко та зрозуміло викладені вимоги до претендентів, процедури підготовки до проведення конкурсу, порядок обрання за конкурсом. Згідно з цим положенням подані претендентами документи перевіряються конкурсною комісією на предмет відповідності умовам оголошеного конкурсу та передаються для подальшого розгляду до структурних підрозділів, де проводиться обговорення кандидатур претендентів. Обрання на посаду відбувається на Вченій раді КНУ та Вченій раді факультету залежно від посади. За результатами зустрічей з гарантом ОП та начальником відділу кадрів Зайцевою Н. М., було встановлено, що під час обговорення кандидатур береться до уваги відповідність освітньої кваліфікації профілю кафедри та

навчальній дисципліні, наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 чинної редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, проходження підвищення кваліфікації. Для підтвердження рівня професійної кваліфікації за ініціативи кафедри претенденту може бути запропоновано прочитати пробну лекцію, провести практичне заняття. За інформацією, наданою начальником відділу кадрів, контракти з викладачами укладаються на строк від одного до п'яти років. Інформація про оголошення конкурсу розміщується на сайті КНУ (<https://www.knu.edu.ua/novini/oholoshuye-konkurs-na-zamishhennya-vakantnyh-posad-naukovo-pedahohichnyh-pracivnykiv>) та в засобах масової інформації. Проблем з добром викладачів на ОП не виникало.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Результати зустрічей з гарантом ОП, роботодавцями та випускниками засвідчили, що кафедра автомобільного транспорту співпрацює з такими провідними підприємствами регіону, як холдинг «Метінвест», ПАТ «Арселор Мітал Кривий Ріг», ТОВ з ПІ «Цепелін Україна ТОВ». Роботодавці співпрацюють з кафедрою автомобільного транспорту не тільки у питаннях розробки та оновлення ОП. Університетом укладено з роботодавцями договори про співпрацю (<https://at.knu.edu.ua/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%B0/%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80>), згідно з якими вони долучаються до організації навчального процесу шляхом надання баз практики, спеціалізованих аудиторій для проведення аудиторних занять (ТОВ з ПІ «Цепелін Україна ТОВ»), проводять зустрічі зі здобувачами, приймають участь у роботі екзаменаційних комісій (директор з виробництва управління гірничого департаменту ПАТ «Арселор Мітал Кривий Ріг» Олійник А. А.), надають для використання в освітньому процесі спеціалізоване програмне забезпечення (PTV VISUM від PTV group), беруть участь в опитуванні щодо якості ОП. Під час зустрічі з роботодавцями всі її учасники зазначили, що підготовка фахівців за даною ОП є актуальною для підприємств регіону. Підприємства, які вони представляють, підтримують програму та продовжуватимуть співпрацювати з кафедрою автомобільного транспорту у питаннях її реалізації.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

КНУ має практику залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. За результатами зустрічей з гарантом, викладачами, здобувачами та роботодавцями експертною групою було встановлено, що до роботи на ОПП залучались професіонали-практики (у минулому директор автобусного парку м. Кривий Ріг БАТ АТП-14129 Крейсман Е.А., за сумісництвом у минулому директор таксомоторного парку м. Кривий Ріг БАТ АТП-14100 Босняк М.Г.). На посаді асистента кафедри автомобільного транспорту працює Пристінський С.М., який має досвід практичної роботи з організації пасажирських перевезень міського та приміського сполучення. Доцент Сістук В.О. працює за сумісництвом фахівцем з транспортного моделювання та планування у виконавчому комітеті Криворізької міської ради. Під час підготовки здобувачів вищої освіти даної ОПП до участі у міжнародних конкурсах в 2018 та 2019 роках залучались фахівці ТОВ «СТЛЦ БЕЛАЗ Україна». Під час зустрічі з роботодавцями директор ФОП БАШТАНЕНКО «Вантажний автомобільний транспорт» Сергій Баштаненко та начальник відділу доставки вантажів автомобільним транспортом «Арселор Мітал Кривий Ріг» Наталія Онойко висловили зацікавленість щодо залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять. Здобувачі вищої освіти за ОП позитивно оцінюють таку практику. Виходячи з цього, експертна група рекомендує з весняного семестру 2023/2024 навчального року залучати до проведення аудиторних занять представників роботодавців.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Питання професійного розвитку викладачів в КНУ регламентується Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Криворізького національного університету (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/31.pdf>). Це положення визначає задачі, форми, види, зміст, тривалість та періодичність визнання результатів підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації працівників здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації на певний рік, який складається Навчально-методичним відділом КНУ. Результати підвищення кваліфікації заслуховуються на засіданнях кафедр. Під час проведення зустрічі з адміністративним персоналом було встановлено, що викладачі самостійно вибирають форми, види та напрямки підвищення кваліфікації. Вони беруть участь у програмах підвищення кваліфікації в сторонніх організаціях, інших ЗВО України, зарубіжних ЗВО. За даними, наведеними в таблиці 2 Відомостей про самооцінювання та веб-сайту КНУ, експертною групою було встановлено, що викладачі, задіяні на ОПП проходили стажування в Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова (доц. Сулима Т.С.), на ПАТ «Арселор Мітал Кривий Ріг» (доц. Пищикова О.В., стажування з охорони праці в рамках проекту «Teacher Pro»); підвищували кваліфікацію в НКЦ Національного транспортного університету (проф. Монастирський Ю.А., доц. Максимов С.В.). Пройшли навчальні курси «Стала та відновлювальна енергетика» (доц. Почужевський О.Д.), «Основи транспортного моделювання за допомогою програмного забезпечення PTV Academics» (доц. Сістук В.О.). За сприяння відділу міжнародних зв'язків

доц. Сістук В. О. підвищував кваліфікацію у Левенському католицькому університеті (м. Брюгге, Бельгія), Технічному університеті Варни (м. Варна, Болгарія), Вищій школі лінгвістичній (м. Ченстохова, Польща). Старший викладач Костіна Л.С. приймала участь у міжнародному освітньому тренінгу «University teachers' certification centres: innovative approach to promotion teaching excellence» в рамках програми ERASMUS+ Programme UTTERLY. Проф. Монастирський Ю.А. та доц. Сістук В. О. приймали участь у виконанні міжнародного проєкту ERASMUS+ CybPhys (<https://at.knu.edu.ua/%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D1%83%D1%81-erasmus>). Доценти Пищикова О.В. та Сістук В.О. підтвердили володіння англійською мовою на рівні B2.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності в КНУ стимулюється через процедури матеріального та морального заохочення. Основними формами заохочення викладачів в КНУ є представлення у вищі органи до заохочення, до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. Матеріальне заохочення проводиться згідно з Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків в КНУ (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/33.pdf>). Цим положенням передбачено надання щорічної грошової винагороди за сумлінне ставлення до виконання своїх посадових обов'язків; постійне підвищення професійного рівня, кваліфікації, педагогічної майстерності; забезпечення умов для засвоєння здобувачами вищої освіти навчальних програм на рівні обов'язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти, тощо. Викладачі, задіяні на ОП, отримують матеріальні премії, нагороджені почесними грамотами університету, Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, Виконавчого комітету Металургійної районної ради м. Кривий Ріг, мають відзначення міської влади. Дана інформація була підтверджена під час зустрічей з гарантом ОП, викладачами та головним бухгалтером.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Регулярне підвищення кваліфікації викладачів, задіяних на ОП, зокрема в рамках міжнародних проєктів, результати яких використовуються під час оновлення змісту освітніх компонентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Під час реалізації ОП роботодавці долучаються тільки до організації навчального процесу (надання баз практики, спеціалізованих аудиторій для проведення аудиторних занять, тощо). Експертна група рекомендує з весняного семестру 2023/2024 н. р. долучати до проведення аудиторних занять представників роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Чіткі та прозорі процедури конкурсного добору, які дозволяють залучити до реалізації ОП викладачів, у яких академічна та професійна кваліфікація, напрямки підвищення кваліфікації відповідають профілю навчальних дисциплін, участь у організації та реалізації освітнього процесу роботодавців, залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків свідчать про відповідність даної ОП критерію 6. Надані експертною групою рекомендації є досяжними. Експертна група вважає, що за критерієм 6 освітня програма «Автомобільний транспорт» відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітня діяльність з підготовки здобувачів за ОП «Автомобільний транспорт» за другим (магістерським) рівнем у КНУ забезпечується матеріально-технічною базою університету (<https://www.youtube.com/watch?v=XtUdahQIpFc>) та кафедри автомобільного транспорту, зокрема (<https://www.youtube.com/watch?v=UTNYXfpy354>). КНУ має достатні фінансові ресурси для реалізації цілей ОП (<http://www.knu.edu.ua/finansova>). Огляд навчальних аудиторій, спеціалізованих лабораторій та їх обладнання, свідчить про те, що матеріально-технічна база Криворізького національного університету знаходиться в належному стані, ефективно використовується під час реалізації навчального процесу на ОП. В аудиторіях, де проводяться заняття, наявне мультимедійне обладнання. Комп'ютерні класи обладнано сучасною комп'ютерною технікою з необхідним програмним забезпеченням. Наявне в аудиторіях та лабораторіях обладнання свідчить про постійне оновлення матеріально-технічної бази кафедри автомобільного транспорту та університету в цілому. У 2021 та 2023 році в рамках проєкту «CybPhys» на кафедрі автомобільного транспорту створено дві лабораторії, в яких встановлено 15 та 20 комп'ютерів, відповідно, а також мультимедійної дошки з підключенням до академічного пакету спеціалізованих програм транспортного планування та управління рухом від PTV group. В навчальному процесі застосовується сучасне програмне забезпечення (PowerSHAPE, PowerMILL, PowerINSPECT, ArtCAM, FeatureCAM, SolidWorks), (<https://ir.nmu.org.ua/handle/123456789/156275>, <http://surl.li/kvsmf>). ЕГ відмічає, що незважаючи на ракетні атаки на м. Кривий Ріг та значні руйнування приміщень науково-педагогічні, працівники доклали значних зусиль для збереження аудиторного фонду та навчально-наукового обладнання (<http://surl.li/kqfdc>). В КНУ наявна бібліотека (<http://lib.knu.edu.ua>), фонди якої налічують більше 900 тис. джерел. Використання в освітньому процесі дистанційної системи Google Classroom, забезпечує постійний доступ здобувачів до навчально-методичних комплексів дисциплін за даною ОП та дозволяє здійснювати поточний та модульний контроль результатів навчання. На зустрічах зі здобувачами вищої освіти, на основі презентації матеріально-технічної бази експертна група впевнилася у наявності діючої, доступної та достатньої інфраструктури, оснащення лабораторій, навчально-методичного забезпечення, програмного забезпечення, які в сукупності забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, випускники на зустрічах із експертною групою достатньо високо оцінили рівень свого задоволення інфраструктурою та інформаційними ресурсами КНУ. Враховуючи результати огляду матеріально-технічної бази, проведених зустрічей із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, адміністрацією, допоміжними підрозділами та службами КНУ експертна група констатує, що науково-педагогічні працівники та здобувачі забезпечуються вільним доступом до Інтернету (шляхом підключення до Wi-Fi) можливістю працювати на комп'ютерах (комп'ютерних класах у вільний від занять час), доступом до бібліотеки, ідальні, спортивних споруд, гуртожитків та інших ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. Під час бесіди із здобувачами вищої освіти було позитивно оцінено діяльність студентського самоврядування, яке бере активну участь в підтримці здобувачів вищої освіти, сприяє організації їх дозвілля.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

В КНУ створені безпечні умови для навчання, роботи, життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (Стратегії розвитку Криворізького національного університету на 2020 – 2025 р.р. (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/63.pdf>)). Зважаючи на військовий стан в країні та високу ймовірність ракетних обстрілів навчальний процес здійснюється в дистанційному та змішаному форматі. Освітній процес здійснюється з використанням платформи Google Classroom та за допомогою комунікаційних платформ (Google Meet, Zoom, Telegram, тощо). Під час онлайн візиту здобувачі повідомили, що мають E-mail та зареєстровані в системі АСУ ЗВО, Google Classroom, Moodle та програми навчальних курсів. Адміністрація ЗВО повідомила, що в університеті облаштовано найпростіше укриття, оновлено систему протипожежної безпеки і систему оповіщення (<https://drive.google.com/drive/folders/13fmpHMqY0yXWg95AnGCx6PQtvOm8x-Q>). Потреби та інтереси здобувачів, які навчаються в КНУ вивчаються. Під час онлайн візиту здобувачі зазначили, що освітнє середовище є безпечним для їх життя та здоров'я, їхні потреби задоволені, а інтереси враховуються. На зустрічах зі здобувачами вищої освіти, останні зазначали, що в університеті сформована система психологічної підтримки, проте здобувачі даної ОП наразі до неї не звертались, оскільки акцентували увагу на сприятливому психологічному кліматі у колективі та дружніх взаємовідносинах. Студентським самоврядуванням постійно (в міру можливості, з урахуванням безпекових чинників) здійснюється робота щодо організації різноманітних свят, розважальних заходів з метою урізноманітнення дозвілля здобувачів вищої освіти, задоволення їх інтересів та потреб, що було підтверджено на зустрічах із здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Зустріч із різними фокус-групами дала можливість експертній групі встановити, що КНУ забезпечує їх освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, яка здійснюється через науково-педагогічних працівників, кураторів академічних груп, деканат, працівників відповідних структурних підрозділів університету, що забезпечують провадження освітнього процесу, та через представників органів студентського самоврядування. Під час зустрічі здобувачі зазначали, що вони повною мірою задоволені рівнем навчання, викладання та взаємодії з науково-педагогічним персоналом та адміністрацією КНУ. В навчальних корпусах університету розміщені інформаційні стенди та дошки оголошень, які забезпечують надання здобувачам актуальної та корисної для них інформації. Взаємодія ЗВО із здобувачами вищої освіти налагоджена через WEB-портал університету, який інтегрований з АСУ ЗВО і дозволяє здобувачам в своїх особистих кабінетах обирати дисципліни, реєструватися на заняттях, записуватися на консультації до викладачів та на відпрацювання заборгованостей. Також комунікація зі здобувачами вищої освіти здійснюється через соціальні мережі Facebook, Instagram, YouTube-канал (<https://www.knu.edu.ua/my-u-social-nyh-merezah>), також на сайті університету розташована скринька довіри (<https://www.knu.edu.ua/skryn-ka-doviry>), звернення можна подати як в електронному, так і паперовому вигляді. У даній вкладці розміщено інформацію про розташування скриньок довіри в корпусах університету та його структурних підрозділах. За результатами проведених зустрічей із представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти, експертна група переконалася, що студентське самоврядування представляє інтереси здобувачів вищої освіти на Вченій раді університету та систематично проводить опитування стосовно задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Студентське самоврядування КНУ має власну сторінку на сайті університету (<https://www.knu.edu.ua/students-ke-samovryaduvannya>). Проте сторінка студентського самоврядування на сайті КНУ не достатньо повно висвітлює всю інформацію про її діяльність. Анкетування здобувачів освіти щодо задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здійснює Центр забезпечення якості вищої освіти КНУ. Згідно з результатами анкетування, здобувачі в університеті (https://drive.google.com/file/d/1c3KomSupVjIdr_DvhrZoowzuggUJhryK/view) загалом позитивно оцінюють освітнє середовище університету.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На ОП «Автомобільний транспорт» не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами. У КНУ створено належні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами, що забезпечується доступом до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (обладнання елементами безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі університету), та і організаційно (діє власна внутрішньо-університетська система супроводу осіб з обмеженою здатністю до пересування, розроблено за затвердженням Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на території Криворізького національного університету. (від 25.05.2018 р.), <https://www.knu.edu.ua/dlya-osib-z-invalidnistyu>). Університет спільно з ГО «Криворізька фундація майбутнього» створив у головному корпусі університету кімнату матері та дитини. Окрім того, адміністрація КНУ на зустрічі повідомила, що для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами можуть бути використані технології дистанційного навчання.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У відповідності до Закону України «Про запобігання корупції» від 23.03 2017 № 1975 у КНУ розроблено та впроваджено: Антикорупційна програма Криворізького національного університету на 2021-2023 роки (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/119.pdf>), План заходів по запобіганню та протидії корупції у Криворізькому національному університеті на 2022 рік., Пам'ятка щодо попередження та профілактики корупційних правопорушень у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/Нормативна%20база/Антикорупція/пам'ятка%202020.pdf>), Положення про порядок запобігання та врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/66.pdf>), Кодекс честі студента КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/94.pdf>) та викладача (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/93.pdf>). Вся зазначена інформація є у вільному доступі на сайті університету. В КНУ вживаються заходи, що спрямовані на виявлення, запобігання та протидію корупції, хабарництва та нестатутних відносин під час навчального процесу. Адміністрацією університету призначено уповноваженого з антикорупційної діяльності – Барчак Ольгу Миколаївну (<https://www.knu.edu.ua/antykorporciyna-diyal-nist>). Процедури розгляду та врегулювання питань, пов'язаних з корупцією, наведено на сторінці «Антикорупційна діяльність» сайту університету. КНУ проводить дослідження серед здобувачів вищої освіти на тему: «Урегулювання конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції» <http://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/tematychni-ankety>). Анкета постійно знаходиться у вільному доступі, що дозволяє здобувачам освіти висловити свої побажання. Також на сайті університету розташована скринька довіри (<https://www.knu.edu.ua/skryn-ka-doviry>), звернення можна подати як в електронному, так і паперовому вигляді. У даній вкладці розміщено інформацію про розташування скриньок довіри в корпусах університету та його структурних підрозділах. Під час реалізації ОП

конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не виникало, що підтвердили учасники онлайн-зустрічей.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявність матеріально-технічної бази, яка суттєво підсилюється провідними підприємствами регіону, зокрема холдинг «Метінвест», ПАТ «Арселор Мітал Кривий Ріг», ТОВ з П «Цеппелін Україна ТОВ», що дозволяє здійснювати підготовку фахівців на високому професійному рівні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Недостатньо інформативною є сторінка студентського самоврядування на офіційному сайті ЗВО. Рекомендовано протягом 2023/2024 навчального року активізувати роботу по наповненню сторінки студентського самоврядування на сайті КНУ, зокрема додати інформацію стосовно правил долучення нових членів до студентської ради.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Експертна група встановила, що наявні фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП, можливість безоплатного доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, безпечне для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП освітнє середовище, яке дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, наявність різних видів підтримки здобувачів та політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій свідчать про високий рівень відповідності ОП за даним критерієм. Експертна група, з врахуванням сильних та слабких сторін визначених в контексті критерію 7, вважає, що ОП «Автомобільний транспорт» має достатньо високий рівень відповідності підкритеріям 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6. Враховуючи надані рекомендації для подальшого вдосконалення і розвитку освітньої програми встановлено рівень відповідності В за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>). Розроблення, моніторинг та перегляд кожної ОП здійснюється проектними групами, а після затвердження ОП – групами забезпечення. Моніторинг ОП координуються Центром забезпечення якості вищої освіти (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/sklad-centru>). Аналіз Відомостей про самооцінювання, результати зустрічей з гарантом ОП, менеджментом КНУ, директором Центру моніторингу якості вищої освіти дозволили встановити, що ОП «Автомобільний транспорт» було започатковано на основі накопиченого досвіду підготовки магістрів за спеціальностями «Автомобілі та автомобільне господарство», а потім «Автомобільний транспорт», яка проводиться в КНУ з 2000 року. Під час започаткування ОП враховувався власний досвід підготовки магістрів, досвід аналогічних вітчизняних та закордонних програм зі спеціальності «Автомобільний транспорт», результати опитувань стейкхолдерів. ОП оновлена у 2023 році. Підставою для оновлення стали результати аналізу виконаного у рамках проекту по підвищенню потенціалу вищої освіти EU ERASMUS+ «Розвиток практично орієнтованого студентоцентрованого навчання в області моделювання кібер-фізичних систем – CybPhys та пропозиції стейкхолдерів (протокол засідання кафедри АТ від 27.12.22 р. № 6). Проект ОП 2023 року пройшов громадське обговорення. Для надання пропозицій на сайті університету розміщені спеціальні форми (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdzily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/propozycii-shhodo-vnesennya-zmin-do-osvitnih-prohram>). ОП погоджено та затверджено на засіданнях кафедри автомобільного транспорту (протокол засідання від 08.02.2023 р. № 8), Вченої ради ФМІТ (протокол засідання від 10.02.2023 р. № 5), Вченої ради КНУ (протокол засідання від 28.02.2023 р. № 9) та введена в дію

наказом ректора від 28.02.2023 р. № 57. Відповідальним за забезпечення якості викладання та навчання на ОП, її моніторингу, акредитацію та конкурентоспроможність покладено на гаранта ОП. Чинну ОП планується переглянути у 2024 році.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

КНУ залучає здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освітніх програм. Здобувачам надається можливість висловлювати свою думку та надавати пропозиції щодо покращення якості освіти під час локального та університетського моніторингу якості ОП. Здобувачі приймають участь у засіданнях кафедр, разом з головами студентських рад факультетів входять до складу вчених рад факультетів (<https://www.knu.edu.ua/fakultety/fakul-tet-mechanichnoi-inzhenerii-ta-transportu/vchena-rada>), голови студентських рад факультетів входять до складу вченої ради університету (https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%D0%92%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0/2022/%D0%A1%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%94%20%D0%92%D0%A7%D0%95%D0%9D%D0%9E%D0%87%20%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%98_2022%D0%BD.pdf). Перед розглядом оновлених освітніх програм вченими радами факультетів проекти ОП та навчальні плани обговорюються на засіданнях студентських рад факультетів. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти та представниками органів студентського самоврядування експертною групою було встановлено, що здобувачі долучаються до процесів перегляду ОП, а також приймають участь у опитуваннях (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/tematychni-ankety>) щодо організації освітнього процесу, освітнього середовища, професіоналізму викладачів, тощо. Аналіз результатів анкетування показав, що здобувачі задоволені якістю організації освітнього процесу. Під час перегляду ОП 2023 року пропозицій від органів студентського самоврядування не надходило.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці активно співпрацюють з КНУ у питаннях перегляду та забезпечення якості даної ОП. Вони надають рецензії на ОП (див. Відомості про самооцінювання), беруть участь у засіданнях кафедри, залучаються до обговорення проблем підготовки фахівців в КНУ під час круглих столів, які проводяться в межах конференції «Розвиток промисловості та суспільства» та «Шляхи вирішення проблем експлуатації спеціалізованих автотранспортних засобів» (<http://surl.li/jspos>). Пропозиції роботодавців беруться до уваги. Так, під час перегляду ОП було враховано пропозицію, висловлену на засіданні кафедри автомобільного транспорту (протокол засідання від 27.12.22 р. № 6), розширити загальний перелік вибіркових дисциплін з 6 до 14 та збільшити кількість вибіркових дисциплін в навчальному плані з 3 до 6. Під час спілкування із представниками роботодавців було встановлено, що роботодавці постійно взаємодіють з гарантом ОП та викладачами кафедри автомобільного транспорту, оскільки зацікавлені у забезпеченні якості підготовки фахівців за даною ОП. Вони задоволені якістю підготовки, про що свідчать також подяки роботодавців, розміщені на інтернет-сторінці кафедри (<https://at.knu.edu.ua/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%B0/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D0%BA%D0%B8-%D0%B2%D1%96%D0%B4-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2>). Окрім цього роботодавці вже мають пропозиції щодо покращення ОП, які вони нададуть під час чергового перегляду ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В КНУ збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться на рівні кафедр та університету. На рівні університету цим питанням опікується Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-spryannya-pracevlashtuvannyu-studentiv-i-vypusknikiv>), який разом з представниками роботодавців організовує профорієнтаційні зустрічі, презентації компаній, ярмарки вакансій. Разом з Центром забезпечення якості вищої освіти для з'ясування рівня професійного становлення та траєкторії працевлаштування випускників розроблено анкету «Кар'єрний шлях та траєкторія працевлаштування випускників» (<https://forms.gle/CuEWHtUbvuyQcyUf7>). Під час дистанційної зустрічі проректора з науково-педагогічної та виховної роботи Тетяна Сулима зазначила, що в університеті розпочато роботу з формування бази даних випускників та їх кар'єрного зростання. Наповнення цієї бази відбувається за поданням кафедр університету, на яких в основному зосереджена робота з моніторингу кар'єрного шляху випускників. Результати цієї роботи будуть розміщені на сайті КНУ. За словами гаранта ОП та випускників викладачі кафедри автомобільного транспорту підтримують постійний зв'язок з випускниками ОП під час зустрічей на кафедрі або на підприємствах, на яких вони працюють, а також під час особистого спілкування. Разом з тим, експертна група зазначає, що кафедра проводить моніторинг працевлаштування випускників переважно в усній формі, але не представляє його результати на сайті кафедри.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

КНУ проводить системну роботу із забезпечення якості вищої освіти, яка регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Криворізькому національному університеті (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/115.pdf>), Положенням про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/64.pdf>). Процедури внутрішнього забезпечення якості проводяться Центром забезпечення якості вищої освіти (<http://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/normativna-baza>), основними завданнями якого є координація роботи внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, забезпечення академічної доброчесності, формування культури якості вищої освіти. Для виконання поставлених задач Центр забезпечення якості вищої освіти проводить аналіз результатів локального моніторингу ОП, формує рекомендації щодо підвищення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/jswiw>), розробляє план заходів щодо забезпечення якості вищої освіти (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/plany-ta-zvity-roboty>). На виконання передбачених цим планом заходів було доповнено Стратегію розвитку Університету в частині удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, на веб-сторінці кафедри автомобільного транспорту розміщується та оновлюється інформація про академічні досягнення, нагороди, публікації, участь у конференціях та міжнародних проєктах викладачів та здобувачів, НПП підвищують кваліфікацію шляхом стажування, навчання за різними програмами, приймають участь в міжнародних проєктах (див. підкритерій 6.5), у співпраці з підприємствами для проведення аудиторних занять використовуються спеціалізовані аудиторії (див. підкритерій 6.3).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

КНУ під час реалізації ОП враховує зауваження та рекомендації, надані під час попередніх акредитацій. Так викладачами, задіяними на ОП, було збільшено кількість публікацій у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, протягом 2021-2023 років на кафедрі автомобільного транспорту створені два комп'ютерні класи на 15 та 20 місць відповідно, впроваджено в освітній процес спеціалізоване програмне забезпечення «PTV VISUM» від компанії від PTV group, проводиться робота з оновлення сайту. Зазначені факти були підтверджені під час огляду матеріальної бази та аналізу публікаційної активності викладачів, задіяних на ОП. Також Центром забезпечення якості вищої освіти проводиться аналіз зауважень та рекомендацій, наданих під час проходження акредитацій освітніх програм КНУ, розробляються рекомендації щодо покращення підготовки фахівців (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/aktual-na-informaciya/rekomendacii-shhodo-pokrashhennya-pidhotovky-fahivciv-u-kryvoriz-komu-nacional-nomu-universyteti>) та формується звіт про усунення зауважень та врахування рекомендацій (https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%Do%9F%D1%96%Do%B4%D1%80%Do%BE%Do%B7%Do%B4%D1%96%Do%BB%Do%B8/%Do%A6%Do%97%Do%AF%Do%92%Do%9E/2023/%Do%97%Do%B2%D1%96%D1%82-%D1%81%Do%Bo%Do%BC%Do%BE%Do%Bo%Do%BD%Do%Bo%Do%BB%D1%96%Do%B7_%Do%A6%Do%97%Do%AF%Do%92%Do%9E.pdf). Університетом ведеться робота з впровадження рейтингової системи оцінювання науково-педагогічних працівників для використання її в системі матеріального стимулювання персоналу; для популяризації академічної доброчесності на веб-сайті КНУ створено вкладку «Академічна доброчесність» (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/akademichna-dobrochesnist>), проведено вебіари для здобувачів вищої освіти з цього питання (<https://www.youtube.com/watch?v=-7gaDKF-E2g>); забезпечено відкритий доступ до внесення пропозицій до ОП та моніторингу внесення змін (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/propozycji-shhodo-vnesennya-zmin-do-osvitnih-program>); на сайті КНУ оприлюднюються узагальнені результати анкетування здобувачів (<http://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/rezultaty-anketuvannya>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Криворізькому національному університеті КНУ проводить системну роботу із забезпечення якості освітніх програм, до якої залучені як партнери здобувачі вищої освіти, академічна спільнота, структурні підрозділи, адміністрація університету. Аналіз результатів виконання процедур, передбачених системою забезпечення якості, інформації, отриманої під час дистанційних зустрічей, дозволили експертній групі встановити, що здобувачі вищої освіти залучені до опитувань про освітнє середовище, професіоналізм викладачів, контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень, разом зі студентським самоврядуванням залучені до моніторингу ОП, приймають участь у засіданнях вчених рад факультетів та університету. Викладачі підвищують кваліфікацію, оновлюють зміст ОК, підтримують постійний зв'язок з працевлаштуваннями та випускниками, проводять наукові дослідження та залучають до їх проведення здобувачів вищої освіти, залучають до реалізації освітнього процесу

представників працевдавців та професіоналів-практиків, приймають участь у локальному моніторингу ОП. Навчально-методичний відділ та Центр забезпечення якості освіти аналізують результати локального моніторингу ОП, планують заходи щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітніх програм, сприяють підвищенню кваліфікації та професійному розвитку викладачів; працюють над покращенням системи зворотного зв'язку зі студентами, здобувачами, викладачами, випускниками та роботодавцями. Загальний контроль заходів щодо забезпечення якості ОП здійснюється Вченою радою КНУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Наявність в прийнятій в КНУ системі забезпечення якості освіти єдиного координаційного центру (Центр забезпечення якості вищої освіти), який на основі результатів локального моніторингу та акредитацій освітніх програм розробляє рекомендації щодо усунення виявлених недоліків та врахування отриманих зауважень, звітує про виконану роботу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони та недоліки відсутні. У контексті підкритерію 8.4 рекомендується провідному фахівцю центру сприяння працевлаштуванню студентів і випускників завершити аналіз кар'єрного зростання випускників освітніх програм університету та, починаючи з січня 2024 року, регулярно оприлюднювати та оновлювати інформацію про видатних випускників університету на офіційному веб-сайті КНУ. Гаранту освітньої програми рекомендується проводити аналіз працевлаштування випускників ОП та, починаючи з грудня 2023 року, регулярно розміщувати та оновлювати інформацію про відомих випускників на сайті кафедри.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Наявність системи забезпечення якості освіти з багаторівневим підходом з єдиним координаційним центром, чіткий розподіл відповідальності між різними підрозділами університету, послідовне виконання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, реагування на виявлені недоліки в освітніх програмах свідчить про відповідність даної ОП підкритеріям 8.1-8.7. Надані рекомендації за підкритерієм 8.4 є досяжними. Експертна група вважає, що освітня програма "Автомобільний транспорт" відповідає рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КНУ забезпечено вільний доступ до внутрішніх документів, які чітко та зрозуміло надають інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу, а саме: Статут Криворізького національного університету (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/1.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу у Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>); Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ "Криворізький національний університет" (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/70.PDF>); Положення про академічну доброчесність у Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>) та решта документів, що розміщені на сайті університету у розділі нормативна база (<https://www.knu.edu.ua/normativna-baza>). Під час опитування фокус-груп експертна група мала можливість пересвідчитися про дотримання внутрішніми стейкхолдерами правил, регламентованими вищенаведеними документами.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час онлайн зустрічей із групами стейкхолдерів експертна група пересвідчилася що проєкт ОП було розміщено для публічного обговорення. Фокус-групою роботодавців підтверджено постійне спілкування та надання пропозицій щодо оновлення програм. Для реалізації відкритості університету щодо отримання пропозицій від стейкхолдерів під час обговорення ОП діють скриньки довіри (<https://www.knu.edu.ua/skryp-ka-doviry>), для надсилення пропозицій учасники навчального процесу, роботодавці чи інші особи окрім спеціальної форми (<https://www.knu.edu.ua/pidrozdily/centr-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvity/propozycji-shhodo-vnesennya-zmin-do-osvitnih-program>), можуть надсилати інформацію на юридичну адресу Університету (<http://www.knu.edu.ua/rekvizyty>); офіційну електронну адресу університету; електронні адреси відповідних структурних підрозділів (<http://www.knu.edu.ua/dovidnyk-e-mail-adres>), факультету механічної інженерії та транспорту (fmit@knu.edu.ua), випускової кафедри автомобільного транспорту (at@knu.edu.ua).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

КНУ на момент проведення було оприлюднено наступну інформацію: ОП (<https://drive.google.com/file/d/13aypIBSukv687yyAorMkAbWtHCm8nJvW/view>), навчальний план ([https://at.knu.edu.ua/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%Bo/%D0%BC%D0%Bo%D0%B3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%Bo%D1%82%D1%83%D1%80%D0%Bo-274-%D0%Bo%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%Bo%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82#h.4a7vkmnbkphi](https://at.knu.edu.ua/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%Bo/%D0%BC%D0%Bo%D0%B3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%Bo%D1%82%D1%83%D1%80%D0%Bo-274-%D0%Bo%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%Bo%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82/%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D0%BB%D0%Bo%D0%BD%D0%B8-274%D0%BC)), розклади навчання, графіки навчання у вкладці «Навчання» на сайті університету (<https://www.knu.edu.ua/dualna-osvita>), внутрішньо-регулятивні документи університету (<https://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza>). Експертною групою встановлено, що обсяг оприлюдненої інформації про ОП, оприлюднений на сайті КНУ, є достатнім для інформування потенційних вступників щодо змісту ОП та результатів навчання, а роботодавців – для усвідомлення цілей та змісту підготовки здобувачів освіти за ОП, проте на сайті кафедри у розділі «Співробітники» недостатньо висвітлена діяльність окремих НПП, задіяних на ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильною стороною ОП за критерієм 9 експертна група вважає дотримання університетом принципів прозорості та публічності діяльності КНУ, що в свою чергу виступає запорукою довіри стейкхолдерів до діяльності університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони та недоліки експертною групою не виявлені. ЕГ рекомендує до початку другого семестру 2023-2024 навчального року розмістити на інтернет-ресурсах кафедри інформацію щодо головних здобутків всіх НПП кафедри (підвищення кваліфікації, стажування, покликання на профілі викладачів в Google Scholar, тощо).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП та освітня діяльність на думку ЕГ мають повну узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 - 9.2, що є визначальними у критерії 9. Враховуючи, що КНУ дотримується строків оприлюднення на сайті всіх необхідних документів для організації освітньої діяльності, експертна група вважає, що ОП «Автомобільний транспорт» за критерієм 9 відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Клімов Едуард Сергійович

Члени експертної групи

Дембіцький Валерій Миколайович

Зелений Ігор Ігорович